

Упражнения на развитие внимания учащихся

Упражнение 1

Для развития произвольного внимания можно предложить ребенку переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их. Например:
АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЕЛОМАС, АНИШАМ, РОФОТЕВС, ЪЛИБОМОТВА

Упражнение 2

Ребенку можно предложить переписать без ошибок следующие строчки и представить себе, что могли бы означать эти слова:

1. **АММАДАМА РЕБЕРГЕ АССАМАСА ГЕСКЛАЛА ЕССАНЕССАС
ДАТАЛАТТА**
2. **РЕТАБЕРТА НОРАСОТАННА ДЕБАРУГА КАЛЛИХАРРА
ФИЛИТАДЕРА КЛАТИМОР**
3. **РЕТАТЕРТА ГРУММОПД ЛАЙОНОСАНДЕРА**
4. **ОСТИМЕРА ОСТИМАРЕ**

Упражнение 3

Корректурная проба.

Ребенку можно предложить выполнить следующую работу:

В таблице предложенных букв необходимо вычеркивать вертикальной чертой буквы А, М, К, З. Эта таблица называется таблицей Бурдона.

**ЗОНЕАФЮОСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР
МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ
ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТЬГЕ
МСНБШРМФИТЯВВУЛКИБЮШЛЧБДНХ
ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ
ЭМШДЕКТЬШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ
ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПЦАКТДНВТПРШ
ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД
СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖЕУ
АХРСФСФЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ
ОВУПМТВХФАЧЗБУЛНРКИЗГЧДИЕ
ЛЗФОУБХШЧЖНЛЕЮШМГАВЯЖНФМБ
БКДЮЯФМБНСШЛХДТЬЮХВИПШУГР
ТЯЖОЗХЧТВЮАКЯФСРКЕДРФХЖСП
ОМИЕПРШПАБЕНЖИКАФСЮЛТВОФ
ХЮШМЛСНГЕВЧЛЗСВАУОЖСННВМЗЮ
НУЮХКЧАККЗБДГШЛМХБИВХТУГЧРШ
ЗНОРШИХТТАЛБИФОМУБКГЕЧЮАЯЕ
ПКФЖГЕРБЗТВЧОГДТХАФПРДСЧК
МЗЯДУЖИЕГЛЖУТЗБКИДОВРАНЖИ**

Упражнение 4

В ниже приведенных рядах букв можно предложить ребенку найти «спрятавшиеся» там слова:

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ

ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД
АВМЛБЕРЕЗАВЛНГСТРЫИЧЕНСЦКНИГАМШВАЛ
ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАУЕКЫМЧСЯ
ЗВНКПЕНАЛВАСКШНМТВЛДЧБЮВНЛЕСВНАОСТВ

Упражнение 5

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой слова.

**ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЪЕДАОБЕЗЬЯНА
КНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРАМВАЙСАМОВАРЛУЧИГРАОКНО**

Упражнение 6

Ребенку предлагается разделить «склеенные» между собой предложения:
**БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРО
ШАЯСВЕТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ**

Упражнение 7

Ребенку предлагается вычеркнуть повторяющиеся слова:

**МОРЕСОЛНЦЕЛЕСВОДАМОРЕЗЕМЛЯСОЛНЦЕЛУЧНЕБОВОДАРЫБА
ЛЕСУТКАМОРЕСОЛНЦЕПАРОХОДВОДАЗЕМЛЯПОХОДМОРЕЛИСКК
РЫБАНЕБОДЕТИМОРЕ**

Упражнение 8

Ребенку предлагается расставить числа в порядке возрастания:

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 21,
15, 17, 12, 14, 30, 27, 32, 6, 4, 8, 19, 42.

Упражнение 9

Ребенку предлагается найти 12 ошибок в приведенных ниже примерах:

3+12=15	15-8=17	16+4=22
3+3=10	16+8=23	13-4=9
16-9=7	16+9=28	13-2=11
12-6=6	15+9=25	15-4=11
15-2=13	19+5=24	12-4=16
15+5=10	14-9=5	12-9=3

Упражнение 10

Предложите своему ребенку решить следующую задачу: на столе лежали книга, ручка, краски, фломастер, тушь. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат ручка, тушь, ластик, книга, краски. Что убрали со стола и что положили на стол?

Упражнение 11

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло, спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?