

Календарно-тематическое планирование модуль основы православной культуры 4 класс

№ п/п	Дата План-факт	Тема урока Тип урока	Элемент содержания	Планируемые результаты			КОД	
				Предметные результаты		Личностные и метапредметные результаты	Вид	Форма
				<i>Научится</i>	<i>Получит возможность научиться</i>			
Блок №1 Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1ч.)								
1		Россия - наша Родина. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы.	узнавать государственную символику РФ, проявлять уважение к народам, населяющим Россию, к их истории и культуре.	понимать и принимать нравственные ценности: Отечество, долг, нравственность, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.	ЛУУД: формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину. РУУД: осознавать этапы организации учебной работы.	В	УО В
Блок №2 Основы православной культуры - часть 1 (16 часов)								
2		Культура и религия. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Духовный мир человека. Культурные традиции и их сущность. Основы духовной традиции православия.	самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.	понимать значение культуры и религии и в выстраивании конструктивных отношений в обществе.	РУУД: овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.	ТК	УО
3		Человек и бог в православии. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Дары Бога человеку. Вера в Бога и её влияние на поступки людей. Понятие – православный человек. Основные понятия православной культуры. Сущность православия.	передавать главное из прочитанного и прослушанного текста. осуществлять запись выборочной информации по заданной теме.	понимать и принимать первоначальные представления о религиозной культуре.	ПУУД: овладевать логическими действиями сравнения, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений.	ТК	УО
4		Православная молитва. <i>Изучение и первичное</i>	Виды молитв. Понятие «благодать». Кто такие	отвечать на вопросы различного характера,	самостоятельно находить варианты реше-	КУУД: адекватно воспринимать и передавать	ТК	УО

		<i>закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	святыи. Молитва «Отче Наш».	связанные темой. строить небольшой рассказ.	ния учебной задачи, представленной на словесно-образном уровне.	информацию в заданном формате. Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации		
5		Библия и Евангелие. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Священное Писание. Библия. Евангелие. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.	строить сообщения в устной и письменной форме. анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков.	преобразовывать практическую задачу в познавательную.		ТК	ПО
6		Проповедь Христа <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Сущность учения Христа. Нагорная проповедь. О мести, о богатстве, завет Христа.	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	понимать и принимать значение нравственных норм для достойной жизни личности в обществе.	РУУД: формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	ТК	УО Ср Сб
7		Христос и его крест. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Боговоплощение. Голгофа. Жертва Христа. Распятие. Символика Креста.	формулировать собственное мнение и позицию. учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новой теме.	КУУД: овладевать навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.	ТК	ПР Сб
8		Пасха. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Воскресение Христа. Русская Пасха. Празднование Пасхи. Обычай Пасхи.	грамотно формулировать вопросы. самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.	адекватно воспринимать и передавать информацию, отражающую содержание и условия коллективной деятельности.	ЛУУД: развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости.	ТК	УО

9	Православное учение о человеке. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Душа - дар Бога человеку. Образ Божий в человеке. Внутренний мир человека. Болезни души.	Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с нравственными нормами, делать выводы.	осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, творчески выражать свое мнение по теме.	ЛУУД: понимать и сопереживать чувствам других людей. РУУД: развивать начальные формы регуляции эмоциональных состояний.	ТК	УО
10	Совесть и раскаяние. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Понятия добро, зло, грех. Работа совести. Раскаяние. Три шага в раскаянии.	формулировать собственное мнение и позицию. учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		ПУУД: обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале. КУУД: использовать различные речевые средства, для передачи своих чувств и впечатлений.	ТК	УО
11	Заповеди. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Десять заповедей Бога. Общие черты у воровства и убийства. Как зависть гасит радость.	строить сообщения в устной и письменной форме. анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков.	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.		ТК	ПО
12	Милосердие и сострадание. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Отличие дружбы от милосердия. Милосердие как важнейшая добродетель. Притча о добром самарянине. Кто является для христианина ближним? Милостыня. Отношение христианина к людям.	оценивать характер взаимоотношений людей с позиции развития этических чувств, понимание чувств других людей и сопереживания им.	ответственности за себя и своих близких. осознавать ценность человеческой жизни.	КУУД: развивать умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. ЛУУД: воспитывать доброжелательность и эмоционально- нравственную отзывчивость.	ТК	УО Ср Сб
13	Золотое правило этики. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Главное правило человеческих отношений (золотое правило этики). Сущность понятия неосуждение.	передать главное из прочитанного и прослушанного текста. работать со словарём.		РУУД: использовать речевые средства и средства информационно-коммуникативных технологий для	ТК	ПР Сб

14		Храм. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Храм – дом бога. Устройство православного храма (иконостас, царские врата, алтарь).	работать со словарём, схемой. самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.	осознанно строить сообщения в устной и письменной форме, творчески выражать свое мнение по теме.	решения коммуникативных и познавательных задач. ПУУД: полно и адекватно воспринимать художественный и научно- познавательный текст. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.	ТК	УО ВзО
15		Икона. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Что такое икона. Отличие иконы от картины. Свет иконы. Иконы и молитва.	самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.			ТК	УО Ср
16		Творческие работы учащихся. <i>Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности.</i>	Индивидуальные консультации, сбор материала.	излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества. анализировать ответ.	осуществлять планирование своей и коллективной деятельности на основе осознанных целей, намечать новые цели.	ПУУД: уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий. РУУД: определять общие цели и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	Ит	Т Пр
17		Творческие работы учащихся. <i>Урок проверки и оценки знаний и способов деятельности.</i>	Оценка деятельности учащихся	при контроле своей работы уметь обращаться к различным источникам информации. давать оценку и анализировать ответ.	проявлять творческую инициативу, самостоятельность в групповой работе.		Ит	ТР Пр
Блок №3 Основы православной культуры - часть 2 (13 ч.)								
18		Как христианство пришло на Русь. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний</i>	Духовный мир человека. История распространения православной культуры. Крещение Руси. Святая	строить сообщения в устной и письменной форме. анализировать изуча-	Строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следствен-	ЛУУД: понимать и сопереживать чувствам других людей.	ТК	УО Сб

		<i>и способов деятельности.</i>	Русь.	емые объекты с выделением существенных признаков.	ных связей. личной ответственности за себя и своих близких.	КУУД: сотрудничать с учителем и сверстниками. Грамотно формулировать вопросы. ПУУД: обобщать сведения, делать выводы, проводить сравнения на текстовом материале.		
19		Подвиг. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Сущность понятия подвиг. Жертвенный подвиг. Человеческая жертвенность. Подвижник.	Осознавать прочитанный и услышанный текст, соотносить поступки героев с нравственными нормами, делать выводы. формулировать собственное мнение и позицию.			ТМК	УО СР ВП
20		Заповеди блаженств. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Нагорная проповедь Христа. Понятия дух, духовность, нищие духом. Этика. Христианская этика. Заповедь. Блаженство. Душевная нищета. Царство Небесное.	формулировать собственное мнение и позицию. учитывать другое мнение и позицию, стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	понимать и принимать значение нравственных норм для достойной жизни личности в обществе. учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.	КУУД: использовать различные речевые средства для передачи своих чувств и впечатлений. РУУД: проявлять инициативу при ответе на вопросы и выполнении заданий, поддерживать инициативу других.	ТК	УО СБ
21		Зачем творить добро? <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Золотое правило этики. Характеристика добродетелей: дружелюбие, честность, ответственность, трудолюбие, самоотверженность. Понятие святой и святость. Заповедь академика Д.С. Лихачева: «Есть свет	грамотно формулировать вопросы. самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.		ЛУУД: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах. КУУД: адекватно воспринимать и передавать информацию в заданном формате. Строить монологичес-	ТК	УО СБ

			и тьма, есть благородство и низость, есть чистота и грязь: до первых надо дорасти, а до вторых стоит ли опускаться? Выбирай достойное, а не лёгкое».			кое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации.		
22		Чудо в жизни христианина. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	О Святой Троице. Понятие добродетель и три главные христианские добродетели - вера, надежда, любовь.	отвечать на вопросы по содержанию текста, соотносить впечатления со своим жизненным опытом.	потребности в чтении как средстве познания мира и самопознания, саморазвития.	РУУД: определять общие цели и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности.	ТМК	УО СР Т
23		Православие о Божьем суде. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Притча о Божьем суде. Как видеть в людях Христа. Легенда о Христофоре. Вера христиан в бессмертие.	строить сообщения в устной и письменной форме. анализировать изучаемые объекты с выделением существенных признаков.	строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.	ЛУУД: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. КУУД: развивать умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.	ТК	УО В
24		Таинство причастия. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Тайная вечеря. Как Христос передал Себя ученикам. Сущность понятия причастия. Христианские таинства. Литургия.	самостоятельно обращаться к вопросам, заданиям учебника и материалам приложения.	проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач, в т.ч. в подготовке сообщений.		ТМК	УО Т
25		Монастырь. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Сущность понятия монах (монахиня). Главное правило монашеской жизни. Послушание и монашеский обет, постриг монаха.	передать главное из прочитанного и прослушанного текста. работать со схемой-планом.	соотносить учебную информацию с собственным опытом и опытом других людей.	ЛУУД: развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.	ТК	УО СР В
26		Отношение христианина к природе. <i>Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.</i>	Что делает человека выше природы. Ответственность человека за сохранение природы. Христианское милосердие.	формулировать собственное мнение и позицию. учитывать другое мнение и позицию, стреми-	осознавать ценность природы и нести ответственность за её сохранение.	ЛУУД: развивать эстетические чувства как регуляторов морального поведения. КУУД: слушать собесед-	ТМК	УО СР

				ться к координации различных позиций в сотрудничестве.		ника, вести диалог, излагать свою точку зрения и оценку события.		
27		Христианская семья. <i>Комплексное применение знаний и способов деятельности.</i>	Значимость и ценность семьи в христианстве. Что такое таинство венчания.	оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, сверстники) в т.ч. с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им	понимать и принимать значение нравственных норм для достойной жизни личности и семьи. понимать и принимать значение морально-ответственного поведения в жизни человека и общества.	РУУД: уметь планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей, определять эффективные способы достижения результата.	ТК	УО В
28	Защита Отечества. <i>Комплексное применение знаний и способов деятельности.</i>	Справедливая оборонительная война. О святых защитниках Родины Дмитрий Донской, Александр Невский, Фёдор Ушаков.			ТК		УО К	
29	Христианин в труде. <i>Комплексное применение знаний и способов деятельности.</i>	О первом грехе людей. Заповедь труда. Напрасный труд.			ТмК		УО ВзО	
30	Любовь и уважение к Отечеству. <i>Комплексное применение знаний и способов деятельности.</i>	Отечество. Любовь. Уважение. Патриотизм. Великая сила нравственности. Народ. Любовь - основа нашей жизни. Любовь - служение на благо Отечества.	чувствам гордости за свою Родину, героическое прошлое России, чувствовать эмоциональную сопричастность подвигам и достижениям её граждан.	понимать и осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.	ЛУУД: воспитывать доверие и уважение к истории и культуре Отечества.	ТмК	УО Т	
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (4 ч.)								
31		Подготовка творческих проектов. <i>Комплексное применение знаний и способов деятельности.</i>	Индивидуальные консультации, сбор материала. Подготовка сообщения по выбранным темам.	поиск необходимой информации для выполнения заданий. подготовка сообщений и проектов по выбранным темам.	Проявлять самостоятельность и инициативность в решении творческих задач, находить дополнительную информа-	РУУД: самостоятельное создание способов решения проблем творческого и познавательного характера. Вносить необходимые	ТмК	ТР ПРУ

				вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.	цию по теме или проблеме осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов сети Интернет.	коррективы в свою деятельность в зависимости от её результатов. КУУД: определять общую цель и пути её достижения, уметь договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. ПУУД: осуществлять поиск необходимой информации с использованием справочной и дополнительной литературы и источников Интернета. Отбирать, систематизировать и фиксировать информацию.		
32		Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие», «Памятники религиозной культуры в моем городе» <i>Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности учащихся</i>	Оценка деятельности учащихся	участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.			ТМК	П ТР
33		Выступление обучающихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка –	Оценка деятельности учащихся	участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	выбирать наиболее эффективные способы решения учебной задачи. проявлять самостоятельность и инициативность в решении учебных (творческих) задач, в т.ч. в подготовке сообщений. соотносить учебную информацию с собственным опытом и опытом других людей.		ТМК	П ТР ПРУ

		защитник Родины». Урок комплексного применения знаний и способов деятельности учащихся						
34		Итоговая презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.) Урок обобщения и систематизации знаний и способов деятельности учащихся	Оценка деятельности учащихся	участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение. адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарищей.	понимать и принимать значение нравственных норм для достойной жизни личности и семьи. понимать и принимать значение морально ответственного поведения в жизни человека и общества. понимать и осознавать ценность нравственности и духовности в человеческой жизни.		ТМК	П ТР

Типы уроков

- 1 Изучение и первичное закрепление новых знаний и способов деятельности.
- 2 Закрепление знаний и способов деятельности.
- 3 Комплексное применение знаний и способов деятельности.
- 4 Обобщение и систематизация знаний и способов деятельности.
- 5 Проверка и оценка знаний и способов деятельности.
- 6 Коррекция знаний и способов деятельности.

Контроль осуществляется в следующих видах:

В- входной,
ТК- текущий,

ТМК тематический,

И- итоговый

Формы контроля:

СР- Самостоятельная работа;

УО- Устный опрос;

ПО- Письменный опрос;

СР- Словарная работа;

ВзО- Взаимоопрос;

Т- Тест;

В – Викторины;

ПР- Практическая работа;

К – Кроссворд;

Т – Тест;

ТР- Творческая работа;

П- Проект;

ПРУ- Презентация работ учащихся;

Сб - Сообщение;

АПИ- Анализ произведений искусств.

