МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19 имени Героя Советского Союза Соболева С.Г. Красноармейский район

Научно- практическая конференция

«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой»

Великая Отечественная война в истории моей семьи

«В жизни всегда есть место подвигам...»



Автор работы: Токарев Александр,

учащийся 3 класса «Б»

МБОУ СОШ №19

Руководитель: Батурина Ольга Алексеевна,

учитель начальных классов

МБОУ СОШ № 19

Станица Марьянская 2016 год

" В жизни всегда есть место подвигам..."

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{4}{4}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆

☆

(Фотография в семейном альбоме)

Работа представляет собой рассказ о женщине, совершившей в годы Великой Отечественной войны отважный, героический поступок, настоящий подвиг, которому, как известно, " в жизни всегда есть место". Рискуя жизнями (своей и своих детей), она во время оккупации спасла пленного русского солдата, укрыв его в своём доме.

☆

☆ ☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

Эта женщина - прабабушка автора данной работы, Багалий Екатерина Родионовна.

О событиях тех далёких военных лет рассказывают её дочери, свидетели и участники происходившего, их воспоминаниям посвящены отдельные главы работы.

В работе раскрывается понимание патриотизма, гражданственности, взаимовыручки и милосердия как высших жизненных ценностей.

В заключительной части работы сделан вывод о необходимости изучения истории своей семьи, её героического прошлого.

Работа будет помещена на сайте в интернете для установления личности русского солдата, спасённого в годы войны, с целью проследить его боевой путь, поддерживать отношения с потомками воина, участвовавшего в боях за освобождение Кубани. В этом - исследовательская, поисковая задача работы.

Оглавление

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

☆ ☆

☆☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Цели и задачи	4
Актуальность	5
Введение	6-7
1 "Есть женщины в русских селеньях "	8-9
Воспоминания детей войны	
2 " Память"	10-11
(из воспоминаний Полины Ивановны Салтинской)	
3 «То из жизни моей - не из книжки»	12-13
(из воспоминаний Любови Ивановны Величко)	
Заключение	14
Reinouli	15

Цели:

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\frac{1}{2}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{4}{4}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

- 1) продолжение изучения истории моей семьи,
- 2) распространение информации о беспримерных подвигах наших предков,

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆☆

☆☆

☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

3) увековечивание их памяти, добрых и милосердных дел.

Задачи:

- 1) встреча с родственниками, свидетелями и очевидцами событий военных лет,
- 2) изучение ранее неизвестных мне героических страниц истории моей семьи,
- 3) организация встречи учащихся нашего класса с нашими родственниками, пережившими Великую Отечественную войну, с целью распространения информации о событиях героических военных лет, что будет способствовать развитию чувства патриотизма в нас и гордости за своих предков,
- 4) публикация работы на сайте в интернете для установления личности русского солдата, спасённого моей прабабушкой, с целью проследить его боевой путь, поддерживать отношения с потомками воина, участвовавшего в боях за освобождение Кубани.

Актуальность проекта, произведения, явления определяется его востребованностью, целесообразностью практического применения.

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆ ☆

☆ ☆

 ☆

☆

☆

☆☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

В чём актуальность событий и историй, происходивших более семидесяти лет назад?

Изучение истории своей семьи, её героического прошлого способствует развитию чувства глубокого патриотизма и гордости в нас, это спасёт нас от бездуховности, неверия и пустоты.

Это ещё раз убедит всех в том, что " в жизни всегда есть место подвигам".

Введение

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆ ☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $^{\diamond}$

☆☆

☆☆

☆☆

 $\frac{1}{2}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

В жизни всегда есть место подвигам

М. Горький

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆



Великая Отечественная война против фашистской Германии явилась одним из самых крупных и значительных событий истории России, оставившим глубочайший, неизгладимый след в сознании и психологии народа. В этой войне решалась судьба нашей Родины, будущее мировой цивилизации, прогресса и демократии.

Русский народ и его доблестные Вооружённые Силы нанесли сокрушительное поражение гитлеровской Германии, отстояли свободу и независимость нашего Отечества, осуществили великую освободительную миссию, с честью выполнили свой интернациональный долг. Наша страна стала главной силой, преградившей путь германскому фашизму к мировому господству, вынесла на своих плечах основную тяжесть войны и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии.

Главным творцом этой победы был наш народ, совершивший подвиг,

равного которому не знала история...

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

Фашисты, оккупировавшие Краснодарский край, казнили и замучили 60 тысяч человек. 30 тысяч увезли на каторгу в Германию. Но не покорилась Кубань врагу! Не склонили головы перед врагом мирные жители: женщины, старики и даже дети. Помогая воевавшим на фронте бойцам, мирные жители совершали незабываемые подвиги " не ради славы, ради жизни на земле". Так можно сказать о 350 наших кубанцах, удостоенных звания Героя Советского Союза, о кавалерах ордена Славы трёх степеней и тысячах жителей нашего края, отмеченных боевыми орденами и медалями.

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

☆

А я хочу рассказать о женщине, совершившей в годы Великой Отечественной войны отважный, героический поступок, настоящий подвиг, которому, как известно, " в жизни всегда есть место..."

1 "Есть женщины в русских селеньях..."

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆☆

☆☆

☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

От своего дедушки Багалия Виктора Ивановича я узнал историю о том, как в страшное военное время его мать спасла русского солдата , спасла, рискуя своей жизнью, и не только своей...

Я всматриваюсь в пожелтевшую фотографию молодой красивой женщины. Узнаю знакомые черты (мой дедушка очень на неё похож). Кто она, эта чернобровая казачка?

Это моя прабабушка, Екатерина Родионовна Багалий. Родилась она в 1911 году и всю жизнь прожила в нашей родной Марьянской. Воспитала восьмерых детей, дождалась и помогала воспитывать внуков - их у неё двадцать один!

Когда началась Великая Отечественная война, её муж, мой прадедушка Иван Яковлевич Багалий, ушёл на фронт. Она осталась одна с тремя (в то время) детьми. Трудилась вместе со станичниками, ждала письма с фронта, берегла детей. С земляками переживала тяжёлое время оккупации. Первая за годы войны радость - в 1943 году части 18 - ой армии развернули бои за освобождение Кубани. Фашисты отступали. Спешно грузили награбленное на машины, которые с трудом передвигались по размытым дождями дорогам. Гнали пленных русских солдат, раненых и истощённых. Одному из наших солдат удалось бежать, но укрыться было негде. Это был молодой солдат в изорванной гимнастёрке, усталый, измученный и страшно истощённый. Он затерялся в толпе среди местных жителей. Но немцы раскрыли побег и устроили облаву. Было ясно, что русский солдат не сможет скрыться, ему нужна помощь местных жителей. Запуганные грозными и жестокими оккупантами, люди боялись приютить военнопленного, опасаясь быть подвергнутыми страшным наказаниям и даже смерти.

Дала приют русскому солдату моя прабабушка Екатерина Родионовна Багалий. Очень боялась за себя и детей, но всё равно решила спрятать военнопленного в своём доме. А дома её ждали дети. Трое. Сын Пётр (ему было тогда десять лет) и две дочери: Полина (ей было семь) и Любовь (ей шёл шестой год).

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

☆

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{4}{4}$

☆☆

 $\frac{4}{4}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

Её дочери на всю жизнь запомнили события тех далёких дней. Детская память хранит картины прошлого, словно это было недавно. Академик Д.С. Лихачёв очень точно охарактеризовал подобный феномен: "Память активна. Она не оставляет человека равнодушным. Память противостоит уничтожающей силе времени. В этом величайшее значение памяти."

2 "Память! Стой! Замри! Это надо..."

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆☆

☆☆

☆☆

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\frac{1}{2}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆☆

 $\frac{4}{4}$

 $\overset{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\frac{1}{2}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

(из воспоминаний дочери Полины, которой в ту пору шёл восьмой год)

Полина Ивановна Салтинская (урождённая Багалий) 1936 года рождения, воспитала двоих детей и пятерых внуков.

Вот факты, которые врезались в память ребёнка. Картины прошлого перед нею всегда...

" Солдат был уставший, измождённый. Всё время молчал - не было сил, только посмотрел на нас благодарными глазами. Нам было очень страшно. И взрослые, и дети знали: за помощь, укрывательство пленного - немедленная расправа. Пока все в нерешительности разглядывали друг друга, во дворе раздался шум. Немцы! Мама, как всегда, была спокойна и решительна: "Быстро все на печку!" Русская печь, занимавшая почти половину хаты, часто была надёжным убежищем: там было тепло, уютно и, как нам тогда казалось, безопасно. В одно мгновение мы были на печи. Солдата, едва державшегося на ногах, буквально затолкали в дальний угол, прикрыв своими худенькими телами. Немцы спешно осмотрели хату, равнодушными взглядами окинули сбившихся на печи испуганных детей и груду тряпья. Убедившись, что в хате нет посторонних и взять здесь с собой тоже нечего, фашисты ушли. А наш спасённый отогрелся, отдохнул и, хоть и был очень слаб, задерживаться не стал. Вскоре он ушёл пробираться к своим, благословляя простую русскую женщину, которая, не колеблясь ни минуты, спасла его. И только одна она знала, как ей было страшно, страшно за себя, но ещё больше - за детей, за нас.

А когда окончилась война, спасённый нами солдат вновь появился в нашем доме. Он приехал издалека, чтобы поклониться отчаянно храброй и безмерно милосердной женщине и ещё раз войти в дом, ставший для него спасительным убежищем. Теперь его было не узнать. Нам улыбался

подтянутый, с военной выправкой, стройный мужчина. К сожалению, никто из нас не знает, откуда он родом, как его зовут. Да это и неважно. Важно верить в добро, милосердие и взаимопомощь. Верить и жить по этим законам - так учила 🖈 нас мама."

☆

☆

☆

☆

☆ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ ☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\bowtie}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\cancel{\sim}}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$



3 «То из жизни моей – не из книжки...»

☆

☆

☆ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\mathbb{A}}$

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\frac{1}{2}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$ $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Leftrightarrow}$

(из воспоминаний дочери Любови, ей в ту пору шёл шестой год)



Любовь Ивановна Величко (урождённая Багалий) 1938 года рождения, воспитала пятерых детей, у неё десять внуков, сейчас она помогает воспитывать правнуков. Вот что запомнила о тех событиях пятилетняя девочка.

" Помню всё, будто это было недавно. Мама с опаской привела солдата. Он был очень худой и слабый. Когда вслед за ними в хату ввалились немцы, 🖈 мы спрятали его на печке. Накрыли рядном (это вытканное вручную покрывало). Я села сверху, сестра рядом. Мы очень боялись. Боялись, что немцы увидят его, и тогда... Только повзрослев, я поняла, что могло быть а мы ещё долго не слезали с печи, удерживаемые тогда... Немцы ушли, страхом, детским любопытством и радостью. Радостью от сознания того, что и мы, дети, помогли, спасли и сохранили.

Через несколько лет, уже после войны, мы виделись ещё раз. Этот мужчина приехал, чтобы повидаться с нами, припасть к руке нашей мамы, благодаря за спасение, прислониться к нашей всегда тёплой русской печке, которая согрела его в страшную годину испытаний. Мама берегла его подарок -

платок, который на Руси всегда было принято дарить женщинам в знак любви и глубокого уважения.

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\simeq}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

Заключение

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\frac{1}{2}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\frac{\wedge}{\wedge}$

☆

☆

☆

☆

В годы Великой Отечественной войны "ветер времени" принёс много горя людям, но он же, "ветер времени", заставил распахнуться сердца и души, полные доброты, любви и милосердия. Я склоняю голову перед тем поколением, которому по судьбе выпало вынести такое тяжкое бремя - войну. Факты из жизни моей прабабушки Екатерины Родионовны Багалий - яркий пример необыкновенного мужества, отваги, доброты и милосердия. Мне кажется, в её образе воплощены представления о русской женщине, какой она должна быть.

Эту историю о спасённом русском солдате в нашей семье все знают и любят. Жаль только, что никто не знает имени этого солдата, кто он, где его дом.

Мы поместим эту работу на сайте в Интернете с просьбой откликнуться тех, кто узнал в этом русском солдате своего деда или прадеда. В этом - исследовательская, поисковая задача моей работы.

Выводы

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆ ☆

☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆ ☆

☆ ☆ ☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆ ☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

- 1. Героические страницы истории моей семьи о Великой Отечественной войне искренни, чисты, трогательны и патриотичны.
- 2. В воспоминаниях очевидцев и свидетелей тех далёких лет раскрывается понимание патриотизма, гражданственности, взаимовыручки и милосердия как высших жизненных ценностей.
- 3. Общение с детьми военных лет, их ответственность и милосердие служат для нас примером доброты, справедливости и честного служения Родине.