

# Конспект урока по ОРКСЭ модуль «Основы православной культуры»

4 класс

**Тема урока:** «Подвиг»

**Цель урока:** Построить мотивацию, изучение нового и рефлексии таким образом, чтобы детям стала ясна жертвенная, бескорыстная сторона подвига. Появилось желание быть внимательным к людям, преодолевая эгоизм.

**Ключевые понятия:** подвиг, жертва, подвижник.

## Ход урока

### I. ОНУ

### II. Повторение пройденного материала. Беседа

- Кто крестил Русь?
- В каком веке это событие произошло?
- Опишите, как князь Владимир пришел к христианской вере?
- До крещения Русь, была какой?
- Сколько лет назад крестился князь Владимир? Сколько лет русской православной культуре?
- Какое имя и почему народ дал князю Владимиру?
- Как изменилась жизнь киевлян после их крещения?

### III. Выявление восприятия, мотивации

Решите примеры, расположите ответы в порядке возрастания, и вы узнаете тему нашего урока.

<b>650 - 420</b>	<b>327 + 463</b>	<b>200 : 10</b>	<b>50 * 8</b>	<b>48 + 12</b>	<b>99 - 18</b>
<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>П</b>	<b>И</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>
<b>Ответ:</b>					
<b>20</b>	<b>60</b>	<b>81</b>	<b>230</b>	<b>400</b>	<b>790</b>
<b>П</b>	<b>О</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	<b>И</b>	<b>Г</b>

## СНАЧАЛА РАЗМЫШЛЯЕМ САМИ:

1. Посмотрите на тему урока. Как вы понимаете смысл этого слова?
2. Что об этом говорят слова Даля и Ожегова?  
(Дети ищут информацию в словарях самостоятельно и записывают определение слова подвиг у себя на листочках)

**Просмотр видеofilmа по стихотворению В.Высоцкого «Он не вернулся из боя»**

- Ребята, о чем это стихотворение?

- Можете ли вы привести примеры литературных произведений, в которых говорится о подвигах людей? (Л.Кассиль «У классной доски», А.Твардовский «Рассказ танкиста» и т.д. )

- Может ли подвиг быть ежедневной составляющей в жизни человека?

Решите для себя тест. Аргументируйте свое мнение:

**ПОДВИГ** – это:

- то, что требует напряжения воли;
- преодоление эгоизма и корысти;
- дар другому человеку или целому народу, человечеству;
- жертва человека во имя добра и справедливости.

Продолжение мотивационной работы – беседа:

1. В Евангелии есть слова Христа: «когда творишь милостыню, пусть левая рука твоя не знает, что делает правая, чтобы милостыня твоя была втайне». Это призыв а) не делать добро напоказ и б) жить так, чтобы добро естественно исходило от вас, не требуя раздумий и решимости. Знакомы ли вам такие спонтанно-добрые, по хорошему безрассудные поступки?

2. А если все же какая-то часть души сопротивляется призыву добра, начинает скулить о своих интересах и выгодах. Как можно отодвинуть этот скулящий комок и шагнуть туда, куда направляет совесть?

### **III. Объяснение нового материала**

**Чтение текста в учебнике, анализ прочитанного.**

Исследовательская работа с текстом

Опережающее задание

- Прочитайте текст и скажите, какие наши гипотетические суждения подтвердились, а какие дополнили наше исследование проблемы.

- Давайте заполним схему на листочке.

- Что же такое подвиг? Каким он может быть?

- Подвиг
- ради себя
  - жертва ради другого человека
  - жертва Богу

- Ребята, а кто такой подвижник? (запишите)

**Рассказ подготовленных учащихся о подвиге Александра Матросова**

- Ребята, только ли известные всем Герои совершали подвиги в годы ВОВ? (Нет, и в наших семьях тоже есть Герои)

**Рассказы учащихся о своих прадедушках и прабабушках, которые участвовали в Великой Отечественной войне**

- Смогли бы вы, ребята, совершить подвиг?

- Как вы думаете, легко это сделать или все-таки трудно?

Беседа с использованием вопросов учебника и дополнительных заданий:

1. Перечислите условия, при которых расставание с чем-либо становится жертвой?

2. Слово «подвиг» связано только с военным временем?

3. Объясните слово «подвижник».

3. Расскажите, а ради вас кто-то чем-то жертвует?

4. Объясните, почему жертвенно служение врача, учителя, мамы, наконец?

5. Работа с материалом ВРЕЗКИ в учебнике. Что двигало действиями епископа Акакия и его паствы?

#### **IV. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ**

#### **ПОГОВОРИМ ПО ДУШАМ**

- Почему подвижников, людей, жертвующих собой в большом и малом, становится не больше, а меньше?

- На фоне музыки учитель читает стихотворение Алексея Хомякова «Подвиг»

#### **Подвиг**

Подвиг есть и в сраженьи,  
Подвиг есть и в борьбе.  
Высший подвиг в терпении  
Любви и мольбе.

Если сердце заныло  
Перед злобой людской,  
Иль насилье схватило  
Тебя цепью стальной;  
Если скорби земные  
Жалом в душу впились, -  
С верой доброй и смелой  
Ты за подвиг берись:

Есть у подвига крылья,  
И взлетишь ты на них,  
Без труда, без усилья,  
Выше мраков земных, -  
Выше крыши темницы,  
Выше злобы слепой,  
Выше воплей и криков,  
Гордой черни людской.

#### **IV. Рефлексия**

- Ребята, что сегодня на уроке вас впечатлило?
- Что унесете с собой домой?
- О чём расскажите своим родителям?
- Вам было комфортно или нет? Если нет, объясните, почему?
- Покажите смайлик, который сегодня вам ближе.