

Дорожная карта урока русского языка по теме: «Закрепление изученного материала»

Дата: 14.05.2020 г.

Класс: 3 «Б»

Сделай сам (время - 29 мин)



1) Запишите в тетрадь

Четырнадцатое мая.

Работа над ошибками.

2) Орфографическая минутка (устно)

- Рассмотрите внимательно группы слов. По какому признаку объединены слова в группы?

Зак...тилось Уг...саёт См...лкаёт В...черняя П...вец Засв...стал В...сёлой Г...ловку Л...гкон...чной Сол...вьиная	Голо(з,с) Свис (т,д) Клю(в,ф) Голо(в,ф)ку Ле(х,г)ко Ти(ш,ж)ь	Птич...и Трел...ю Вороб...я Солов...иная Птич...я
Ч...точ...ку Птич...ка Тиш...не Ноч...ной	Ден... Сил...ный Послышала... Тиш...	З...катилось Н...стует П...слышалась Пр...тяжный П...молчал З...свистал З...лился П...дняла ...ткрыла

- Кто допустил ошибку в этих словах?

3) Подберите слова из текста диктанта в каждую группу орфограмм и запишите в тетрадь с проверочным словом. Выделите орфограмму.

1. Прописная буква в именах собственных
2. Проверяемые безударные гласные в корне слова
3. Проверяемые парные по звонкости-глухости согласные в корне слова
4. Непроверяемые гласные и согласные в корне слова
5. Правописание буквосочетаний
6. Непроизносимые согласные
7. Удвоенные согласные
8. Разделительный (Ъ) и мягкий (Ь) знаки
9. Правила переноса слов.

4) **Подберите словосочетание с противоположным значением (письменно) Определите род существительных и прилагательных**
Лёгкая ноша -, лёгкая задача -, лёгкий ветерок -, свежий хлеб -, свежий ветер -, свежая рубашка -, чёрная ткань -, чёрная работа -, чёрные мысли - ...

5) **Сделайте морфологический разбор (разбор как части речи) имени прилагательного (на выбор)**

Гигантская лиловая туча медленно поднималась над лесом.



Рефлексия (время - 1 мин)

Осмысление проделанной работы на уроке (устно).

- Кто разобрался во всех своих ошибках?
- Кто доволен своей работой?
- Какое задание вам было интересно выполнять?



Сделай самостоятельно. 132упр. 233(списать текст, вставляя пропущенные буквы, сделать фонетический разбор слова покою)