

Дорожная карта (план) урока математики по теме: «Письменные приёмы деления на однозначное число»

Учитель: Батурина О.А.

Класс: 3 «Б»



Результат

Ты научишься выполнять письменное деление трехзначного числа на однозначное, будешь совершенствовать умение решать задачи в 2-3 действия на деление на равные части и по содержанию.



Сделай самостоятельно (время - 14мин)

1) Решите примеры, расставьте буквы в соответствии с ответами и расшифруйте название геометрической фигуры

$900:3 - Д$

$150+350 - А$

$1000 - 200 - В$

$180 \cdot 5 - К$

$240 - 30 - Р$

$120 \cdot 6 - Т$

900	800	500	300	210	500	720

2) Выразите в метрах, запишите в тетрадь

$1 \text{ км} = \dots$

$90 \text{ дм} = \dots$

$7 \text{ км} = \dots$

$700 \text{ см} = \dots$

$100 \text{ дм} = \dots$

$300 \text{ см} = \dots$

3) Решите задачи, запишите в тетрадь только выражение с ответом

*У Кати было 45 конфет. Она дала их подругам поровну. Сколько конфет получила каждая подруга?

*В 5 коробках 45 мелков. Сколько мелков в 3 таких коробках?

*Таня купила 5 тетрадей по 10 рублей и 2 карандаша по 5 рублей. Сколько денег она заплатила за всю покупку?

*Собрали 25 кг моркови и 45 кг свёклы. Урожай разложили в ящики по 5 кг в каждый. Сколько ящиков получилось?

Разбираем вместе (время - 7 мин)



1) Учебник с. 119 № 3 (решить задачу)

- Прочитайте задачу.

- О чем говорится в задаче?

- Что надо узнать?

- Выполните чертёж к задаче

- Какова масса всех банок с мёдом?

- Покажите это на чертеже.

- Сколько было одинаковых банок? Разделите отрезок на две части

- Как узнать массу одной банки?

- Как узнать, сколько мёда в банке?

- Составь программу решения задачи

- Запишите решение задачи в тетрадь. **!!!** Не забудьте про пояснения в каждом действии.
- Попробуйте записать решение задачи ещё и выражением



Сделай сам (время - 8 мин)

- 1) Учебник с. 119 № 7
- 2) Учебник с. 119 № 5
- 3) Рабочая тетрадь с. 95 № 15 (**если останется время!!!**)



Рефлексия (время - 1 мин)

Осмысление проделанной работы на уроке (устно).

Проанализируй свою работу на уроке и оцени. Достиг ли ты своей цели?



Сделай самостоятельно учебник с. 119 № 4, с. 118 № 7